

Всероссийская олимпиада школьников

Муниципальный этап

2025 — 2026 учебный год

РУССКИЙ ЯЗЫК

7 класс

Общее время выполнения работы – **120 минут** (2 астрономических часа)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего
Максимум баллов	19	16	8	10	15	17	5	11	101

Задание 1. Прочитайте отрывок из стихотворения М. Яснова. Какие из слов, употребленных в стихотворении, придумал поэт?

Проведите словообразовательный анализ каждого из этих слов, назовите способ его образования.

Определите количество гласных и согласных звуков в выделенном слове. Запишите их в транскрипции.

В чуждетство откроешь окошки –

Счастливень стучит по дорожке,

Цветёт веселютик у речки,

И звонко поют соловечки,

А где-то по дальним дорогам

Бредут носомот с бегерогом...

ОТВЕТ

Задание 2. Среди данных предложений есть такие, в которых второстепенные члены отвечают на два смысловых вопроса. Такие члены предложения называют синкретичными — слитными, нерасчлененными, сочетающими в себе несколько значений. Укажите номера таких предложений, задайте эти вопросы от главного слова и определите, функцию каких членов предложения выполняют эти синкретичные словоформы.

- 1) *Мой брат мечтает о путешествии в Арктику.*
- 2) *Кошка с котятами устроились на мягком диване.*
- 3) *Жизнь на Севере требует мужества.*
- 4) *Дедушка подарил мне большую книгу о великих путешественниках.*
- 5) *Для костюма мушкетёра требуется шляпа с пером.*
- 6) *Бабушка связала внуку теплую шапку.*
- 7) *По вечерам они все вместе пили чай на веранде.*

ОТВЕТ

[illegible]

Задание 3. Определите, в каких словах есть суффикс *-ан-*.

Сгруппируйте эти слова в соответствии с его значением.

Доказано, карманный, вязаный, кожаный, графоман, обязанный, обманщик, капитанский, показаны, ржаной, тюльпанчик, песчаный, стёганный, великан.*

**Графоман*—человек, страдающий болезненным пристрастием к писательству, сочинительству.

ОТВЕТ

[illegible]

Задание 4. Какие из фразеологизмов содержат ошибку?

Исправьте ее - запишите фразеологизмы в исправленном виде.

1. (Ходить) как в воду окунутый; 2. бабушка надвое сказала; 3. (мчаться) словив голову; 4. кануть в лето; 5. взять львиную долю; 6. (бежать) без задних ног; 7. без царя в голове; 8. блюдечко с голубой каемочкой; 9. в темноте, да не в обиде.

OTBET

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

OTBET

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

1. *Василий, Федор, Иван, Петров, Семен*
2. *Молоко, сметана, сыр, мясо, простокваша*
3. *Дождь, снег, осадки, иней, град*
4. *Футбол, волейбол, хоккей, плавание, баскетбол.*

5. Радость, грусть, болезнь, тоска, восторг

6. Узкий, глубокий, круглый, широкий, высокий

7. Чтение, вышивание, рисование, удобрение, понимание

8. Коронация, трансформация, конструкция, эксплуатация, провокация

OTBET

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Задание 7. Являются ли слова *нога*, *ноготь*, *нож*, *подноготная* этимологически родственными? Обоснуйте свой ответ.

ОТВЕТ

Задание 8. В данных ниже словах замените, если это возможно, мягкие согласные на соответствующие парные твёрдые согласные. Полученные в результате этой замены слова запишите, соблюдая правила современной русской орфографии.

Ель, выбрось, ясень, Вась («звательная» форма уменьшительного мужского имени Вася, используемая в устном речевом общении. Например: *Вась, пойдём гулять*).

В каком случае в одном из данных слов указанная трансформация принципиально невозможна? Почему?

Сделайте вывод о роли в русском языке звуков, парных по твердости – мягкости.

Приведите 3 примера пар слов, в которых согласные звуки реализуют такую же роль.

ОТВЕТ
